

**Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе с использованием ИКТ, игровых технологий, здоровьесберегающих технологий.
16.05.2017г.**

Воспитатель: МБДОУ детского сада №8 ст.Троицкой Краснова Елена Васильевна.

Тема: Мишутка знакомит с растениями медоносами и медом.

Задачи: Уточнить представление о меде, о том как его добывают и кто. Воспитывать интерес к природе, цветущим растениям, насекомым, бережное отношение к ним, правилам поведения в природе. Познакомить с лекарственными растениями (липа, мать-и-мачеха, клевер, медуница).

Материал: Слайды с изображением пчелы, медведя, улья, дупла, цветущих медоносных трав, (одуванчика, мать и мачехи, медуницы ,клевера) баночка с медом и ложки, игрушка Медведь, коробка-сюрприз.

Связь с другими видами деятельности

Чтение художественной литературы, рисование насекомых, аппликация и лепка.

Предварительная работа

Рассматривание пчел, растений на картинках.

Словарная работа

Жужжит, ужалит, пчела, мед, медоносные растения, нектар.

Содержание непосредственно образовательной деятельности.

1. СМСка от Мишутки.

Воспитатель: Дети вы знаете, когда я сегодня шла на работу мне на телефон пришла смс, вот что в ней было написано:

«Я в берлоге сплю зимой
Под большою под сосной
А когда придет весна
Просыпаюсь ото сна»
Кто это?

Ответы детей: (Медведь)

Воспитатель: -Да правильно Медведь или ласково?

Ответы детей: (мишка)

2. Путешествие к медведю.

Воспитатель: *А еще он приглашает нас к себе в гости.*

Воспитатель: -А где живет Мишка?

Ответы детей: (В лесу)

Воспитатель: -К каким животным он относится? К диким или домашним?

Воспитатель: -Чем он питается?

Ответы детей: (грибами, малиной и медом)

Воспитатель: -А что Мишка любит больше всего?

Ответы детей: (мед)

Воспитатель: -Что делает Мишка зимой?

Ответы детей: (Спит)

Воспитатель: -Ну, мы молодцы и мы отправляемся в путь к Мишке, ведь там нас ждет много интересного. Давайте, представим, что мы самолеты, и полетим к Мишутке в гости.(завели моторы, и полетели, приземлились)

Воспитатель: - Где же мы оказались?

Ответы детей: (на лесной полянке,)

Воспитатель: - Кто нас встречает?

Ответы детей: (Мишка)

Воспитатель: - Что растет на полянке?

Ответы детей: (деревья и цветы)

3. В лесной школе у Мишутки.

Воспитатель: У каждого дерева и цветка есть свое название сегодня Миша нас познакомит. Проходите в лесную школу.

Воспитатель: Отгадайте загадки

1. В белой шапке стоит дед

Если дунешь, шапки нет

Ответы детей: (Одуванчик)

Воспитатель: 2. Прячет цветок

Сладкий медок

И в названии мед таится, узнаете?

Ответы детей: (медуница)

Воспитатель: 3. Он и мачеха и мать как цветочек этот звать?

Ответы детей: (мать-и-мачеха)

Воспитатель: 4. Шарик розовый пушистый

Дарит пчелам мед душистый.

Ответы детей: (Клевер)

Воспитатель: 5. Стоит летом золотая сладким медом налитая

Ответы детей: (Липа)

(каждую загадку сопровождает слайд с изображением цветка)

Все эти растения называют медоносами,
повторите **МЕДОНОСЫ**

Это значит, что их цветки наполнены сладким и душистым
нектаром.

Дети повторяют слово – **НЕКТАР**.

Воспитатель: -Растут цветы на полянке, ветерок покачивает их
красивые головки, и вдруг раздается крепкое жужжание. Летит
ж-ж-ж. Летит кто - то маленький ярко окрашенный, Кто же это?

Воспитатель: Мы без усталости летаем

Нектар цветочный собираем

Немного времени пройдет, и приготовим вкусный мед.

Ответы детей: (Пчелы) (показываю слайд пчелы)

Воспитатель: Да пчелы собирают вкусный и полезный и мед.

А вот и пчелка.

Яркая окраска пчелы говорит: «Не подходи, ужалю!»

Пчела садиться на цветок забирает длинным хоботком сладкую
капельку нектара и несет к себе домой.

-Как называется дом пчелы?

Ответы детей: (улей)(показываю слайд улья)

Воспитатель: А вот как он выглядит.

Воспитатель: Труженица пчелка вьется над цветком

Нектар в нем собирает тонким хоботком

Свою добычу в улей работница пчела

Пока не село солнце скорее понесла

Полосочки на тельце, прозрачных два крыла,

Попьем мы чаю с медом, раз трудиться пчела

Дом улей сделал для пчел человек. В улье пчелы превращают нектар в мед. Но есть и дикие пчелы, которые живут в дуплах деревьях

Показываю картинку с изображением дупла

1) Физминутка.

Капля раз, капля два

Очень медленно сперва

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Мы зонты свои раскрыли,

От дождя себя укрыли

Достаю коробку-сюрприз в ней веточка липы, листочки мать-и мачехи, цветы клевера, одуванчика, медуницы, баночка с медом и ложечки.

Воспитатель: Дети посмотрите, что принес Мишка?

Достаю по очереди все растения, даю потрогать, понюхать и определить, что это за растения, самым последним достаю баночку с медом.

Воспитатель: Мишутка предлагает по запаху определить что это?

Дети определяют, что это мед

Воспитатель: Какой он?

(раздаю ложечки и предлагаю попробовать мед)

Ответы детей: (СЛАДКИЙ АРОМАТНЫЙ, ДУШИСТЫЙ)

Воспитатель: -А вот еще это соты и пыльца(показываю слайд с пыльцой и сотами), Ребята , а Мишутка предлагает вам посмотреть мультфильм « Как пчелы делают мед?» профессора Почемушкина.

У пчелы на задних лапках есть мешочки, которые эти насекомые набивают пыльцой, так что она сбивается в шарики. Их пчелы несут в улей. Это их еда. Когда мы нюхаем цветы, то можем испачкать нос пыльцой. Сыплю на ладонь и растираю. Сладкий нектар пчела несет в хоботке в улей, складывает в соты, и ночью выпаривает, то есть машет крылышками, над сотами, пока лишняя влага не испариться. Так получается тягучий, липкий сладкий мед. Мед не только лакомство, но и лекарство.

Чай с медом пьют при простуде, и гриппе. Из меда делают лечебные мази.

- Как вы думаете, почему медведя так назвали МЕД-ВЕДЬ

Этот зверь знает или ведает, где хранится мед.

2)Чтение стихотворения .

-Меня ужалила пчела

Я закричал: «Как ты могла!»

- А как ты мог сорвать любимый цветок

Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен

Я берегла его на уж-жин!

4. Лечебные свойства растений медоносов.

Воспитатель: -Дети как вы думаете, почему нельзя рвать полевые и лесные цветы?

Воспитатель: Нектар этих цветов нужен для питания пчелкам, шмелям и бабочкам.

Многие цветы являются не только медоносами, но и лекарственными растениями.

Запомните, пропадет аппетит - попьем настой корней одуванчика

Заболит горло, будем полоскать настоем ромашки

7. Подведение итога непосредственно образовательной деятельности.

- Что вы узнали в лесной школе у Мишутки?

-Почему нельзя рвать цветы? Где живут пчелы?

-Из чего получают мед?

МОЛОДЦЫ!